



## **FORMATEURS -TRICES OCCASIONNEL(LES)**

*Cette formation est éligible au CPF car elle intègre partiellement à la certification FORMATEURS-TRICES PROFESSIONNEL(LES) POUR ADULTES CCP 1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques*

### **DUREE DE LA FORMATION**

3 JOURS

### **PUBLIC VISE**

Toute personne désirant exercer la fonction de formateur occasionnel

Conditions d'entrée : test de positionnement des compétences, test de motivation pour le métier, avoir un projet professionnel en lien avec la formation proposée (facultatif mais recommandé)

### **OBJECTIF OPERATIONNEL DE LA FORMATION**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- Préparer et animer des actions de formation collective en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

### **MODALITES PEDAGOGIQUES**

- **Test de positionnement en ligne**
- **Prise de connaissance du module 1 en distanciel + vérification des acquis via google form + échange le 1<sup>er</sup> jour de formation**
- **Envoi des contenus par slack qui est une plateforme collaborative (Démarche RSE)**
- **Travail à partir d'un cas concret - Exemple de cahier des charges de la formation ou à partir d'un projet personnel d'animation (Méthode participative et active)**
- **Evaluation des acquis à l'issue de la formation par un questionnaire**
- **Evaluation en situation de travail (enquête téléphonique dans un délai défini à l'issue de la formation) Minimum 1 mois après la formation et maximum 3 à 6 mois selon les individus.**

### **CERTIFICATION DE LA FORMATION**

Evaluation des compétences (Code CPF 236313 - Début de validité : 02/01/2019)

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### Module 1 : LE ROLE DU FORMATEUR

- Dans une équipe pédagogique
- Dans son groupe de stagiaire
- La valeur d'exemple
- Apprendre à apprendre
- Les différentes compétences
- Sa communication

### MODULE 2 : LE MODE OPERATOIRE POUR ANIMER EFFICACEMENT

#### **La construction pédagogique**

- Les objectifs (global, intermédiaires, d'impact)
- Les évaluations (prédictive, formative, sommatives, de qualité, de changement)

#### **Les modalités pédagogiques en intégrant le numérique**

- Les méthodes pédagogiques
- Les techniques pédagogiques
- Les différents publics et leurs méthodes d'apprentissage

#### **Le découpage d'un objectif en séquences d'apprentissage**

- Distinguer les séquences d'apprentissage aux séances d'apprentissage
- Le scénario pédagogique

#### **Organiser son environnement**

- L'ergonomie de la salle
- La centration sur l'apprenant
- Gérer un groupe et maîtriser les différents profils

#### **L'individualisation des apprentissages dans un parcours collectif**

- Concevoir des outils d'individualisation
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage